



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА- ПЕРНИК
2302 Перник, ул. Георги Мамарчев, № 2, тел.076/603778, тел.факс 076/608384
web: www.pgi-pernik.bg-schools.com e-mail: pgi_pernik@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР:
/инж. Румяна Иванова/



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГИ – ГР. ПЕРНИК

За периода 2016 - 2020 година

**Приета на заседание на ПС
от 14.09 .2016 г. с Протокол №12**

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия се основава на анализ на дейността на ПГИ- Перник за периода 2011-2015 г. и характеристика на макро и микроикономическата среда в региона.

Стратегията обхваща периода от 2016/2017 до 2020/2021 година.

Съобразена е с:

Приоритети за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство:

Изискванията за качество на образованието, чиито гаранции са съвременни учебни програми, добре подготвени преподаватели и модерна материално-техническа база;

Изискванията за равен достъп до образование за всички, независимо от социална, расова и религиозна принадлежност;

Необходимостта от обучение през целия живот като предпоставка за по-добра реализация.

II. РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ

Стратегията се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

Закона за предучилищното и училищното образование, Държавните образователни стандарти, приоритетите на МОН и РУО, Държавните образователни изисквания и спецификата на училището, Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 година, Стратегията за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България, Стратегията за развитие на Област Перник 2014-2020 г., Стратегията на Европейския съюз „ЕВРОПА 2020”, Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2016-2020, Националната стратегия за младежта 2010-2020, Стратегията за развитие на педагогическите кадри 2014-2020, Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020, други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

Стратегията е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от внедряването на иновациите постигането на по-високи резултати от образователната дейност в нашето училище и засилване на интереса на учениците към ученето, чрез модернизиране на образованието.

Стратегията е разработена от училищен екип, който организира дейностите, работи в екип и осигурява сътрудничество в рамките на училищната общност, родителите, правителствени и неправителствени организации.

Стратегията се разработва за периода 2016-2020 година.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

1. Основни характеристики на училището

Икономически техникум – гр. Перник е открит на 01.09.1962 година.

От 01.09.1984 година училището беше обединено със СПТУ по ООХ и преименувано в СПТУ по лека промишленост и обслужване.

От 01.09.1995 г. училището се нарича Техникум по икономика, а от 2003 г. е преобразувано в Професионална гимназия по икономика.

От 2010 година то е член на Асоциацията на Кембридж училищата в Република България.

През 2012 г. училището отбеляза своя петдесет годишен юбилей.

Педагогическият персонал е общо 36 учители, от които един педагогически съветник, един директор и двама заместник директори по учебната дейности един ръководител направление ИКТ - 32 жени и 4 мъже.

Непедагогическият персонал е общо 11 човека, от които 5 служители административен персонал и 6 помощен персонал.

По образование педагогическият персонал е с висше образование, правоспособни учители и професионалисти с висока квалификация. Носители на престижното отличие на МОН „Неофит Рилски”, „Отличник на МОН”, на почетни отличия на община Перник и др.

Седемнадесет учители притежават ПКС, както следва:

- I ПКС - 1 учители,
- II ПКС - 9 учители,
- III ПКС - 2 учители,
- IV ПКС - 2 учител,
- V ПКС - 3 учители.

Определени са:

- Главни учители - 1 учител,
- Старши учители - 22 учители,
- Учители - 8

В училището се осъществява прием след VII и VIII клас.

Гимназията разполага със съвременни компютърни кабинети по информатика, учебно-тренировъчни фирми, компютърно счетоводство, мултимедии.

Изградени са ученически формации като: ученически съвет – орган на ученическото самоуправление, училищно радио, ученически клубове: “Млад икономист”, “Млад спортист”, “Милосърдие”, “Екология”, Европейски клуб „Ние и Европа”.

В училището се обучават 501 ученици от VIII до XII клас, обединени в 21 паралелки– дневна форма. Професионална гимназия по икономика - град Перник осигурява общообразователно и професионално обучение на ученици VIII/IX клас до XII клас по следните специалности:

1. Банково дело,
2. Застрахователно и осигурително дело,
3. Оперативно счетоводство,
4. Бизнес администрация,
5. Икономика и мениджмънт,
6. Митническа и данъчна администрация,
7. Икономическа информатика
8. Икономическо информационно осигуряване

Учениците успешно завършват професионалното си образование, като голям процент продължават обучението си във висши учебни заведения, други намират реализация в стопанската сфера по придобитата специалност.

Успешното представяне на учениците на Държавните зрелостни изпити е важен индикатор за доброто качество на обучение в гимназията.

Учениците ни се нареждат на призови места на национални конкурси, олимпиади и състезания.

2. SWOT-анализ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. Квалифицирани педагогически кадри. 2. Висока конкурентоспособност при изпълнение на държавния план-прием. 3. Привлекателна учебна среда - кабинети по ИКТ със свободен достъп до Интернет. 4. Чуждоезиково обучение. 5. Осъзнаване на необходимостта от	1. Използване на сграда, която е публична общинска собственост. 2. Физкултурен салон, който не отговаря на съвременните ергономични изисквания. 3. Недостатъчно използване на интерактивни методи на преподаване. 4. Тенденция към понижение на бала на

<p>овладяване на професията и специалността.</p> <p>6. Оптимално равнище на овладяване на държавните образователни изисквания.</p> <p>7. Осъществени връзки и сътрудничество с публичния бизнес.</p> <p>8. Участие на училището в международни проекти: Англия, Португалия, Страсбург и др.</p> <p>9. Ефективни форми на извънкласна и извънучилищна дейност</p> <p>10. Действащо училищно настоятелство.</p>	<p>новоприетите ученици.</p> <p>5. Увеличаване броя на допуснати извинени и неизвинени отсъствия.</p> <p>6. Намаляване на мотивацията за усвояване на знания и професионални компетентности.</p> <p>7. Недостатъчна заинтересованост на част от родителската общност.</p>
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<p>1. Прилагане на интерактивни методи на обучение за стимулиране на индивидуалните способности на учениците.</p> <p>2. Използване на съвременни образователни технологии, чрез модернизирани на уроците и други външни форми на обучение.</p> <p>3. Включване на учителите в различни форми на квалификация.</p> <p>4. Участие на родителската общност в училищния живот.</p> <p>5. Адаптиране на специалностите спрямо нуждите на пазара на труда.</p>	<p>1. Понижаване мотивацията за учене от страна на учениците.</p> <p>2. Намаляване интереса на учениците по предмети, по които не се използват интерактивни методи на обучение.</p> <p>3. Ниска заинтересованост и отговорност на родителите.</p> <p>4. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.</p>

3. Анализ на външната среда

Професионална гимназия по икономика се намира в град Перник – административен, стопански и културен център на едноименната община и област. Дълги години е един от промишлените центрове на Югозападна България.

В момента голяма част от производствата в региона не съществуват, което е в основата на миграционните процеси. Близостта на града до столицата до известна степен

намалява процента на безработицата, тъй като част от населението намира поминък в град София. Ниската раждаемост е фактор, който се отразява негативно на реализиране на план-приема. Негативните тенденции в икономическото развитие на региона са съществен фактор за проблемите при реализация на завършващите ученици.

ПГИ разполага със силни вътрешни фактори за развитие, но може да влияе върху външната среда ограничено, единствено чрез успеваемостта на своите възпитаници: над 90% от нашите ученици продължават обучението си във ВУЗ, което е фактор за устойчив икономически растеж, а останалите се реализират като специалисти на средно ниво.

Нарастващият интерес към проблемите на образованието от страна на бизнеса има положителен ефект. Той е предпоставка за добро партньорство с работодатели за повишаване възможността на реализация на нашите ученици. Взаимодействието със социалните партньори е начин да отговорим на очакванията на обществото за ползотворен диалог при безусловна публичност и прозрачност.

Училището се предпочита от учениците и родителите в общината поради:

1. Приемът на учениците се осъществява след проучване на образователните потребности на учениците в района.
2. Създаване на условия за достъпно обучение.
3. Добра материална база.
4. Изградена система за извънкласни и извънурочни занимания в училище.
5. Работеща вътрешноучилищна нормативна база.
6. Добре функциониращи връзки и взаимоотношения с местния бизнес и осигуряване на условия за обучение в реална работна среда.

III. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Професионална гимназия по икономика – Перник е конкурентоспособно училище, с утвърден престиж и авторитет в бързо изменящите се условия на образователно-възпитателния процес, способно да формира у учениците знания, умения, национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.

Педагогическият колегиум – екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство, прилагащи творчество и иновативност в осъществяване на учебно-възпитателния процес за изграждане на учениците като граждани на Република България, ЕС и света – конкурентни, знаещи и можещи.

Динамично променящият се съвременен свят изисква привличане на възможно най-голям брой родители, социални партньори, представители на бизнеса, съпричастни към училищните проблеми; търсене на нови методи и подходи за осигуряване на високо качество на придобиваното образование и професионална квалификация, модернизиране и обогатяване на материално-техническата база и прилагането на ИКТ в образователно-възпитателния процес.

IV. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Професионална гимназия по икономика гр. Перник определя своята мисия - осигуряване на качествено и достъпно образование на учениците, съчетаващо националните традиции и европейските изисквания, с приоритет към развитие на индивидуалните способности на всеки ученик за пълноценна професионална реализация. ПГИ е екип от ученици, учители, родители и служители, който залага на новаторството и пълноценното сътрудничество. Екип от педагози, който поставя ученика в центъра на работата си за усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности и създаване на отговорно поведение за участие в обществения живот. Затова нашата мисия е: „УЧИЛИЩЕ, ПРЕДОСТАВЯЩО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ – ЗА УСПЕШНА КАРИЕРА”

V. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Генералната стратегическа цел на училището е осъществяване на активна училищна политика с европейска насоченост, отговаряща на динамичните изисквания на настоящето и бъдещето с ЦЕЛ – постигане на максимално добри условия за обучение, възпитание, труд и реализация на младите хора в демократичното общество. Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество.

Приоритети:

1. Повишаване качеството и ефективността на училищното образование и възпитание чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната компетентност на педагогическите кадри.

2. Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.

3. Формиране на интереси у учениците за активно участие в извънкласни дейности за утвърждаване на училището като културно и спортно средище.

4. Взаимодействие с родителската общност .

5. Участие в национални и международни програми и проекти.

6. Развитие на чуждоезиковото обучение по английски и немски език.

7. Популяризиране внедряването и прилагането на интерактивното обучение.

8. Развитие и пълноценно използване на материално-техническата база на училището.

9. Грижа за опазване живота и здравето на учениците.

VI. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

№	Приоритети и дейности	Срок за изпълнение					Очаквани резултати
		2016	2017	2018	2019	2020	
1	<p>Приоритет 1 <i>Повишаване качеството и ефективността на училищното образование и възпитание чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната компетентност на педагогическите кадри.</i></p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приемане на учебни планове с атрактивни специалности и обучение в ЗИП за задържане на учениците, обучавани в училището; - Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал; - Използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване на нови знания; - Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците, чрез съдържателна учебна-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, участие в олимпиади, екскурзии с учебно-възпитателна цел и др. - Организация и провеждане на ДЗИ и Държавни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подобряване качеството на обучение; - Постигане на минимален брой слаби оценки в края на срока и годината; - Подготовка на учениците за успешно полагане на ДЗИ и продължаване на образованието във ВУЗ; - Системна и целенасочена рекламна дейност за привличане и задържане на ученици от началото на учебната година; - Разширяване и модернизиране на материално-техническата база в училище; - Запознаване на учителската колегия с водещите закони и наредби, свързани с обучението и опазване живота и здравето на учениците. 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

<p>Дейност 1.1. - Проучване и анализиране потребностите от специалисти – икономисти в общината и областта, с цел осъществяване на целесъобразен план-прием. - Обсъждане на държавния прием с работодателите и други социални партньори</p>	☑	☑	☑	☑	☑	Успешно изпълнение на план приема.
<p>Дейност 1.2 Прилагане на подходи и образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението: - поставяне на ученика в активна позиция по отношение усвояването на нови знания - използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване на учебното съдържание, създадени видеоматериали и интерактивни уроци - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост като за целта се разработи и приеме програма от мерки и конкретни действия - непрекъснато актуализиране на учебното съдържание по икономически дисциплини с новоизлязла нормативна уредба - засилване практическата насоченост в обучението по икономически дисциплини - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване - успешно въвеждане на нови учебни програми.</p>	☑	☑	☑	☑	☑	Повишаване резултатите на учениците от ОВП.
<p>- Формиране на знания, умения и компетенции по изучаваната професия - Създаване на умения за самостоятелно учене в и извън класната стая - Обучение при взаимодействие с бизнеса за практическо изпълнение на различни задачи с цел самостоятелно справяне с професионални задължения - Провеждане на обучение, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи</p>	☑	☑	☑	☑	☑	Успешна защита на СПК; продължаващо обучение във ВУЗ.
<p>Дейност 1.3 Утвърждаване форми и дейности, подпомагащи усвояването на знания и умения по професиите като срещи на учениците с бъдещи работодатели, срещи с представители на ВУЗ. Подготовка на учениците за успешна реализация след завършване на средно образование, съобразно техните интереси и възможности.</p>	☑	☑	☑	☑	☑	Подобряване дисциплината и поведението на учениците.
<p>Дейност 1.4 Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности, стриктно спазване на изискванията: - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците - за превенция на различни форми на дискриминация сред учениците - реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците Подкрепа на иззвата на даровити деца и популяризиране на успехите им. Изпълнение на стратегията на МОН за намаляване отсъствията в училището</p>	☑	☑	☑	☑	☑	Индикатор за успех – WEB, грамоти, възпоменателна книга
<p>- Класните ръководители да уведомяват родителите за направените отсъствия по неуважителни причини и да ги насочват за консултиране с педагогическия съветник - Когато учениците са на тренировъчен лагер или турне, родителите подават заявление до директора, придружено с документ от съответната институция, 10 дни преди събитието. - Награждаване на ученици без нито едно отсъствие - Класация на класовете по отсъствия, средно на ученик - Подпомагане на ученици в тежко материално състояние за недопускане на отпадане от училище по финансови причини</p>	☑	☑	☑	☑	☑	Анализ на резултатите от посочените мерки на сбирки на МО на кл. р-ли

2	<p>Дейност 1.5 Измерване на постигнатите резултати на всеки ученик: - Оценяване на входното равнище, на текущи резултати, на срочни и годишни резултати, изходното равнище, за сертифициране – ДЗИ и ДИ за придобиване на СПК - Външно оценяване</p> <p>Дейност 1.6 Обратна връзка ученик-учител - Периодично осъществяване на обратна връзка за удовлетвореността на всеки ученик от образователно-възпитателния процес, чрез провеждане на анкети, дискусии и други форми</p> <p>Дейност 1.7 Контрол и анализ на процесите и резултатите - Периодично споделяне и анализ на опита от провеждане на образователно-възпитателния процес и получените резултати по МО - Сравнение на постигнатите резултати с тези на конкурентни училища - Периодично определяне потребността от оптимизиране на условията за поддържане на актуално качество на образователно-възпитателния процес, формулиране и осъществяване на промени.</p> <p>Приоритет 2 Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол Цели: - Съобразяване на квалификацията в училището с потребностите на провежданата реформа и нуждите на пазара; - Предоставяне на възможности за получаване на квалификация за създаване и управление на проекти; - Облекчаване труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация - подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове. Задачи: - Създаване на условия за реални резултати от обучението – повишаване на личната квалификация на всеки учител, засилване качеството на предварителната подготовка; - Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност</p> <p>Дейност 2.1 Планиране на вътрешноквалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура на педагозите.</p> <p>Дейност 2.2 Усъвършенстване на създадената система за квалификация на педагогическия колектив – използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, използване на информация от интернет.</p> <p>Дейност 2.3 Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми по спец. дисциплини.</p> <p>Дейност 2.4 Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с нови информационни технологии чрез провеждане на обучение на колектива от специалисти по информатика.</p> <p>Дейност 2.5 Участие във всички форми на квалификация организирани от РУО на МОН.</p>	☑	☑	☑	☑	☑	<p>Отчитане на резултатите на всеки уч. срок и мерки ако има неудовлетвореност</p> <p>Повишаване мотивацията и компетенциите на учителите.</p> <p>Оптимално използвани методи и форми на обучение.</p> <p>Повишаване нивото на урочната работа.</p> <p>Издигане авторитета на учителя</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	<p>Дейност 2.6 Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.</p> <p>Дейност 2.7 Активно участие в системата от стимули за повишаване мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване.</p> <p>Дейност 2.8 Подкрепа за учители, работещи както с надарени ученици, така и с изоставащи.</p> <p>Дейност 2.9 Изработване на портфолио на гимназията – 2016 г.</p> <p>Дейност 2.10 Продължаване работата на комисията по самооценяване за качеството на ПОО</p> <p>Приоритет 3 <i>Формиране на интереси у учениците за активно участие в извънкласни дейности за утвърждаване на училището като културно и спортно средище.</i></p> <p>Дейност 3.1 Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.</p> <p>Дейност 3.2 Утвърждаване и развитие на изградените в училището клубове – „Европейски клуб“, „Милосърдие“, „Екология“, „Млад икономист“, „Млад спортист“.</p> <p>Дейност 3.3 Утвърждаване на клуб „Млад икономист“ като фактор за изграждане на професионални компетенции на учениците чрез разширяване на контактите с реалния бизнес.</p> <p>Дейност 3.4 Разработване на програма за развитие на училищното радио „Престиж“.</p> <p>Дейност 3.5 Организиране, поощряване и информиране за участие на ученици в младежки конкурси и инициативи от регионален, национален и международен характер.</p> <p>Дейност 3.6 Организиране на съвместни прояви с различни културни и социални институции в града.</p> <p>Дейност 3.7 Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.</p> <p>Дейност 3.8 Оборудване на методическия кабинет в училище за работата на клубовете с мултимедийна техника. Популяризиране работата на клубовете чрез организиране на изложби, презентации и др.</p> <p>Дейност 3.9 Организиране и участие в спортни състезания по различни видове спорт, популяризиране успехите на клуб „Млад спортист“.</p> <p>Дейност 3.10 Разработване на училищни проекти за подпомагане и обогатяване на спортната база.</p> <p>Дейност 3.11 Превръщане на училището в желана територия на учениците чрез подпомагане и утвърждаване на ученическите органи за самоуправление и ежегодно провеждане на дни на отворени врати.</p> <p>Дейност 3.12 Утвърждаване на училищните символи и ритуали - елементи на униформа, тържествено посрещане на новоприетите ученици и изпращане на абитуриентите, тържествено награждаване на изявени ученици, поддържане на традицията да се отбелязват Деня на банкера и Деня на икономиста, водене на летописна книга, изготвяне на табла със снимки на изяви на ученици в училището, спорта и творчеството, както и доблестни постъпки, изготвяне на сбирки и кътове с получени награди и отличия</p> <p>Дейност 3.13 Организиране на радиопредавания, посветени на исторически събития и личности.</p> <p>Дейност 3.14 Да продължи изработването на ученическо портфолио.</p>	☑	☑	☑	☑	☑	<p>Работеща политика за управление на качеството на ОВП и административното функциониране на училището. Формиране у учениците на чувство за принадлежност към училището, за съпричастност към организационния живот, който се води в него.</p> <p>Създаване правилна организация на свободното време на учениците. Повишаване мотивацията на учениците за разгръщане на творческия потенциал и инициативност. Повишаване авторитета на училището на училището като институция. Създава ясна представа за успехите, изявите и пропуските на учениците.</p>
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	<p>Приоритет 4</p> <p>Взаимодействие с родителската общност</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оптимизиране на отношенията:Учител – родител; Учител – ученик – родител;Родител – учител – ръководство. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изграждане на система от взаимовръзки с родителите и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците и преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия. <p>Дейност 4.1 Класните ръководители периодично и своевременно да предоставят информация на родителите за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес - за спазването на училищната дисциплина - умението на учениците за общуване с учителите и съучениците - за посещаемостта на учебните часове и допуснати отсъствия по неуважителни причини - интегрирането на учениците в училищната среда - при започнала процедура за налагане на санкция - възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага - популяризиране на самостоятелната и индивидуална форма на обучение като алтернатива за преодоляване на отпадането от училище <p>Дейност 4.2 Училището да предоставя възможност и оказва необходимото съдействие на родителите за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - срещи с класните ръководители и преподавателите по предмети в определеното време или в друго удобно и за двете страни - да участват в родителски срещи - да изразяват мнение и да правят предложения, свързани с развитието на училището - да присъстват и да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, свързани с възпитанието на учениците - да участват в училищното настоятелство, общественя съвет и родителските комитети по класове - да се запознаят среду подпис с училищния учебен план, правилника за дейността на училището, графика за консултации и срещи с учителите - присъствие на родител при изслушване на ученик и прилагане на процедура за налагане на санкция. <p>Дейност 4.3 Привличане и приобщаване на родителите при решаването на училищни проблеми, търсене на съдействие и спонсори при провеждане на училищни мероприятия.</p> <p>Дейност 4.4 Утвърждаване на училищното настоятелство като орган, подпомагащ възпитателния и учебен процес и на общественя съвет като орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол на управлението му..</p>	☑	☑	☑	☑	☑	<p>Активно участие на родителите при решаване на училищни проблеми и провеждани мероприятия.</p> <p>Изградена нова организационна култура на ангажиране и взаимодействие с родителската общност.</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	<p>Приоритет 5 <i>Участие в национални и международни програми и проекти</i></p> <p>Цели:</p> <p>- Създаване на условия и възможности за своевременно информиране и участие в различни проекти от регионален, национален и международен характер;</p> <p>Задачи:</p> <p>- Мотивиране, подпомагане и обучение на екипи от учители за разработване и реализиране на проекти.</p> <p>Дейност 5.1 Определяне на училищен екип за проучване и изготвяне на проекти</p> <p>Дейност 5.2 Провеждане на обучителни семинари за разработване на проекти</p> <p>Дейност 5.3 Проучване на възможности за участие и прилагане на различни програми за разработване на проекти</p> <p>Дейност 5.4 Изготвяне на рекламни брошури и материали относно бъдещи проекти</p> <p>Дейност 5.5 Връзка с местните печатни и електронни средства за масова информация относно бъдещи и реализирани проекти</p> <p>Дейност 5.6 Периодично на заседания на ПС да се анализира и оценява работата по проектите, по които се работи в ПГИ</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Приложимост и изпълнение на планираните дейности. Анализ.</p> <p>Повишаване интереса към участие и прилагане на различни програми за разработване на проекти.</p> <p>Мониторинг</p> <p>Анализ и оценка работата по проектите в ПГИ на ПС.</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6	<p>Приоритет 6</p> <p><i>Развитие на чуждоезиковото обучение по английски и немски език</i></p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Издигане качеството на чуждоезиковото обучение в училище; - Участие на учениците в конкурси и състезания по чужд език; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да се използват по-интензивно ИКТ в часовете по чужди езици; - Да се проучат възможностите за създаване на кабинет за чуждоезиково обучение. <p>Дейност 6.1</p> <p>Организиране на тематични конкурси и състезания по чужд език.</p> <p>Дейност 6.2</p> <p>Участие и провеждане на семинари, презентации, информационни срещи и други мероприятия, повишаващи нивото на преподаване</p> <p>Дейност 6.3</p> <p>Подпомагане и осъществяване разработването на методически, научни, образователни програми и концепции по чуждоезиково обучение.</p> <p>Дейност 6.4</p> <p>Сътрудничество с организации и институции в страната и чужбина за обмен на информация и идеи, както и осъществяването на съвместни проекти.</p> <p>Дейност 6.5</p> <p>Консултиране на учениците относно получаването на сертификат за достигнато ниво на владеене на чужд език според Общоевропейската езикова рамка.</p> <p>Дейност 6.6</p> <p>Използване на интерактивни методи на обучение, включващи ИКТ</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>По-висока мотивация за изучаване на съответния език.</p> <p>Повишаване нивото на преподаване по съответния език.</p> <p>Разширяване на мирогледа и знанията.</p> <p>По-висока мотивация за изучаване на съответния език, удовлетвореност от постигнатата цел.</p> <p>Издигане престижа на училището.</p> <p>Повишаване на интереса у учениците към чуждоезиковото обучение</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7	<p>Приоритет 7</p> <p>Популяризиране внедряването и прилагането на интерактивното обучение</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оптимизиране използването на информационните технологии в учебния процес по всички учебни дисциплини. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разширяване на училищната локална мрежа за връзка с Интернет във всички класни стаи; - Обновяване на техниката в компютърните кабинети. <p>Дейност 7.1</p> <p>Планиране на вътрешноквалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура на педагозите за внедряване и прилагане на интерактивни методи и техники в обучението.</p> <p>Дейност 7.2</p> <p>Активно участие във формите на квалификация, организирани от РУО</p> <p>Дейност 7.3</p> <p>Самоподготовка и самоусъвършенстване на учителите.</p> <p>Дейност 7.4</p> <p>Разработване и внедряване на електронни дневници с цел осъществяване по-добра информираност на родителите.</p> <p>Дейност 7.5</p> <p>Провеждане на открити уроци с използване на интерактивни методи и техники на обучение. Споделяне на добри практики при използване на интерактивни методи на обучение и проверка и оценка знанията на учениците.</p>	☑	☑	☑	☑	☑	<p>Реални резултати от обучението.</p> <p>Мотивирани ученици и учители.</p> <p>Повишаване интереса към мултимедийното обучение и интерактивните форми.</p> <p>Проява на интерес и ангажираност към публикации.</p> <p>Висока професионална компетентност</p> <p>Практическо прилагане на нови методи</p> <p>Мониторинг</p>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8	<p>Приоритет 8</p> <p><i>Развитие и пълноценно използване на материално-техническата база на училището</i></p> <p>Цели:</p> <p>- Подобряване на материално-техническата база за реализиране целите на образователно-възпитателния процес и създаване условия за подобряване здравния статусна учители, ученици и персонал.</p> <p>Задачи:</p> <p>- Да се подобри вътрешния интериор и повиши отговорността на учениците при опазване на МТБ.</p> <p>Дейност 8.1</p> <p>Подобрения във външната среда:</p> <p>- оформяне на училищния двор. Проучване възможностите за разработване на проекти за изграждане на съвременна спортна площадка</p> <p>- засаждане на дръвчета и цветя</p> <p>- поставяне на пейки и оформяне и поддържане на места за почивка</p> <p>Дейност 8.2</p> <p>Подобрения във вътрешната среда:</p> <p>- планиране на дейности за подобряване интериора в сградата на училището- класни стаи, коридори, кабинети</p> <p>- подсигуряване на съвременни технически средства за модернизация на обучението – компютри, мултимедии, проектори и др.</p> <p>- обзавеждане на още един кабинет по информатика и информационни технологии подмяна на морално остарялата компютърна техника</p> <p>- оформяне на тематични кътове с нагледни материали</p> <p>- поддържане на чистота и утвърждаване инициативата за разделно събиране на отпадъци</p>	☑	☑	☑	☑	☑	<p>Оформяне на привлекателен училищен двор.</p> <p>Подобряване на вътрешния интериор и активно участие на учениците в опазване на материалната база.</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9	<p>Приоритет 9</p> <p>Грижа за опазване живота и здравето на учениците</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на младото поколение, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училище; - Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ежегодно изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма; - Усъвършенстване на системата за дежурство в училище и създаване на условия за нейното реализиране и отчитане на резултатите; - Активизиране участието на органите на ученическо самоуправление в изработването и изпълнението на програма за ученическо дежурство и поддържане реда в класните стаи. <p>Дейност 9.1</p> <p>Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.</p> <p>Дейност 9.2</p> <p>Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.</p> <p>Дейност 9.3</p> <p>Провеждане на обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари /по график/.</p> <p>Дейност 9.4</p> <p>Провеждане на обучението по безопасност на движението /по график/.</p> <p>Дейност 9.5</p> <p>Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).</p> <p>Дейност 9.6</p> <p>Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма</p> <p>Дейност 9.7</p> <p>Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.</p> <p>Дейност 9.8</p> <p>Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището</p> <p>Дейност 9.9</p> <p>Превенция на насилието и агресията сред учениците.</p> <p>Дейност 9.10</p> <p>Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.</p> <p>Дейност 9.11</p> <p>Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.</p> <p>Дейност 9.12</p> <p>Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Опазване здравето и живота на учениците и училищния персонал.</p> <p>Формиране на умения за действие при различни бедствия</p> <p>Повишаване здравната и екологичната култура на децата и изграждане навици за опазване на околната среда</p> <p>Недопускане в училище употреба на алкохол и наркотични вещества.</p> <p>Свеждане до минимум агресията и насилието в училище</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VII. ПРИЛАГАНЕ И ОТЧИТАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Изпълнението на стратегията подлежи на мониторинг ежегодно и резултатите се отчитат пред Педагогическия съвет, с доклад на комисията, изготвила стратегията.

Стратегията за развитие на Професионална гимназия по икономика гр. Перник се актуализира при необходимост, отчитайки резултатите от мониторинга, промяната на нормативната уредба и изменението на социалната и икономическата среда в страната. Въз основа на тази стратегия ежегодно се разработват годишният план за дейността на училището, плановете за дейността на методическите обединения, плановете за възпитателна работа и др. плановете и програми, изисквани от МОН и РУО.

VIII. ИНДИКАТОРИ ЗА ОБРАТНА ВРЪЗКА

1. Повишаване на резултатите от НВО, ДЗИ и Държавните изпити за получаване степен на професионална квалификация.
 - недопускане на слаби оценки на НВО, ДЗИ и държавните изпити за придобиване на степен на професионална квалификация
2. Ежегодно класиране на призови места на олимпиади и състезания:
 - класирани проекти по информационни технологии на областен кръг
 - класирани ученици на областен кръг по философия
 - класирани ученици на областен кръг по история и цивилизация
 - класирани ученици на областен кръг по български език и литература
3. Внедряване на съвременни методи на преподаване.
 - Ежегодно представяне на открити педагогически практики
4. Участие на всички учители във вътрешни и външни курсове за квалификация.
5. Намаляване броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.
 - не повече от 100 отсъствия на ученик по уважителни причини
 - не повече от 10 отсъствия на ученик по неуважителни причини
6. Намаляване дела на преждевременно напусналите училище.
 - недопускане на отпадане на повече от двама ученици за учебна година
7. Ежегодно участие на всички учители във формите на вътрешна квалификация по минимум 16 академични часа.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии.	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година
2.	Обновяване на обзавеждането в класните стаи.	Делегиран бюджет	2020г.
3.	Изграждане на кабинет по икономическа информатика.	Делегиран бюджет	Декември 2016г.
4.	Достъп до интернет и поддържане на компютърната техника.	Делегиран бюджет и дарения	Постоянен
5.	Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището	Делегиран бюджет	Постоянен
6.	Ремонт и саниране на училищната сграда.	ОП „Региони в растеж”	2020г..
7.	Ежегодно участие във вътрешни квалификационни форми на педагогическия състав – минимум 16 академични часа по квалификационния план за учебната година.	Делегиран бюджет, синдикати, самофинансиране	Постоянен
8.	Участие в минимум 48 академични часа /минимум 24 присъствени и минимум 3 кредита/ външна квалификация за периода на атестиране.	Делегиран бюджет, синдикати, самофинансиране	Постоянен
9.	Разработване и реализиране на проекти.	Фондове на ЕС, национални програми	Постоянен
10.	Продължаване на работата по програми „Ученически олимпиади и състезания“, „Без свободен час в училище“, „Оптимизация на училищната мрежа”	Министерство на образованието	Постоянен
11.	Провеждане на пробни ДЗИ, държавни изпити и НВО.	Делегиран бюджет	Април- юни
12.	Участие във фестивала на маскарадните игри „СУРВА”	Делегиран бюджет	Февруари
13.	Провеждане на училищни мероприятия и тържества по повод на: Ден на банкера, Коледа, Ден на икономиста и други	Училищно настоятелство, делегиран бюджет, дарения	По график
14.	Утвърждаване и развитие на дейността на изградените в училището клубове: „Екология”, „Милосърдие”, „Млад спортист”, „Млад икономист”	Делегиран бюджет	Постоянен
15.	Утвърждаване и развитие на дейността на	Делегиран бюджет,	Постоянен

	Европейски клуб „Ние и Европа”	самофинансиране	
16.	Продължаване на дейността на училищно радио „Престиж”	Делегиран бюджет	Постоянен
17.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България	Делегиран бюджет, самофинансиране	По график
18.	Участия в регионални, общински и национални спортни състезания.	Делегиран бюджет, ПМС	По график
19.	Участие в математически състезания	Делегиран бюджет, самофинансиране	По график
20.	Участие в олимпиади по БЕЛ, История и цивилизация, Философия, ИТ	Делегиран бюджет	По график
21.	Участие в състезания и мероприятия с икономическа насоченост	Делегиран бюджет	По график
22.	Организиране и провеждане на панаир на учебните предприятия в ПГИ	Делегиран бюджет, дарения	Март - април
23.	Участие в Международния панаир на учебните предприятия	Делегиран бюджет, ЦУТФ	Април
24.	Поддържане и обогатяване на „зелената“ класна стая	Делегиран бюджет	2020г.
25.	Продължаване на работата по проект „ИКТ Мобилен интернет”	МОН	Постоянен
26.	Организиране и провеждане на рекламната кампания на училището	Делегиран бюджет, дарения	Септември - май